

Centre Africain d'Etudes de Formation Continue

RCCM: BFOUA2017B8586, IFU: 00097577S, 09 BP 580 Ouagadougou 09,

E-Mail: caefc.consulting@gmail.com, Tel : (00226)76965992/79936172

CAEFC WhatsApp: 00226 71967506
www.caefc.net

OFFRE TECHNIQUE

Formation en gestion de base de données
(GBD) sous les logiciels Spss et R



Juillet 2024

I.CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Dans le contexte actuel de gestion de projets de développement, les statistiques et l'analyse de données jouent un rôle fondamental. Elles permettent non seulement de suivre l'avancement des projets, mais aussi de prendre des décisions éclairées basées sur des faits et des tendances observées. L'utilisation de logiciels spécialisés comme SPSS et R est devenue indispensable pour traiter des volumes croissants de données et pour effectuer des analyses complexes. Ces outils offrent des capacités puissantes pour la manipulation, le nettoyage, l'analyse et la visualisation des données, rendant les informations plus accessibles et compréhensibles.

Le Projet Régional d'Appui au Pastoralisme au Sahel (PRAPS-II) est une initiative visant à améliorer les conditions de vie et de production des populations pastorales et agro-pastorales dans plusieurs pays du Sahel, y compris le Niger. Le PRAPS-II/Niger est la seconde phase de ce projet, visant à consolider et à étendre les acquis de la première phase. Le projet PRAPS-II/Niger cherche à renforcer la résilience des communautés pastorales face aux chocs climatiques et économiques, à améliorer les infrastructures pastorales, à renforcer la sécurité alimentaire et nutritionnelle, à accroître l'accès aux services vétérinaires, sanitaires et éducatifs, et à développer les capacités des institutions locales et nationales à gérer et à soutenir les activités pastorales de manière durable.

Pour les responsables de projets tels que ceux impliqués dans le PRAPS-II/Niger, maîtriser les outils statistiques et de gestion de données comme SPSS et R est essentiel pour optimiser la gestion des ressources, améliorer les processus décisionnels et démontrer l'impact des interventions. La capacité à interpréter et à communiquer les résultats statistiques de manière efficace renforce la transparence et la crédibilité du projet auprès des parties prenantes.

La formation en gestion de bases de données sous les logiciels SPSS et R vise à doter les participants des compétences nécessaires pour utiliser ces outils de manière optimale. Elle est particulièrement adaptée aux besoins spécifiques du projet PRAPS-II/Niger, qui nécessite une capacité accrue à gérer et à analyser les données pour atteindre ses objectifs :

Renforcement de la résilience des communautés pastorales face aux chocs climatiques et économiques.

Amélioration des infrastructures pastorales, telles que les points d'eau, les marchés à bétail et les pistes de transhumance.

Sécurité alimentaire et nutritionnelle des populations pastorales grâce à une meilleure gestion des ressources naturelles et à des interventions ciblées en matière de santé animale.

Accroissement de l'accès aux services vétérinaires, sanitaires et éducatifs pour les communautés pastorales.

Renforcement des capacités des institutions locales et nationales à gérer et à soutenir les activités pastorales de manière durable.

Le PRAPS-II/Niger est mis en œuvre en collaboration avec divers partenaires, notamment des agences gouvernementales, des ONG locales et internationales, des organisations de producteurs pastoraux, et des

institutions financières internationales telles que la Banque Mondiale. La capacité à utiliser des outils statistiques avancés permet de mieux coordonner les efforts de ces partenaires, d'assurer une gestion efficace des ressources, et de maximiser les impacts positifs du projet.

En résumé, cette formation est justifiée par la nécessité d'améliorer la capacité des responsables du PRAPS-II/Niger à gérer et à analyser efficacement les données, contribuant ainsi à la réussite et à la durabilité des activités du projet. Elle répond à un besoin crucial de renforcer les compétences techniques pour une meilleure gestion de projet, une prise de décision plus informée, et une communication plus transparente des résultats aux parties prenantes.

II. OBJECTIF GLOBAL

L'objectif global de cette formation est de renforcer les compétences techniques du responsable du projet PRAPS-II/Niger en matière de conception, de traitement et d'analyse de données statistiques en utilisant les logiciels SPSS et R.

III. OBJECTIFS SPECIFIQUES

Les objectifs spécifiques de cette formation sont :

- ↻ Fournir une compréhension approfondie des principes de base de la gestion de bases de données.
- ↻ Former les participants à l'utilisation du logiciel SPSS pour l'analyse statistique et la gestion de données.
- ↻ Former les participants à l'utilisation du logiciel R pour l'analyse statistique avancée et la visualisation de données.
- ↻ Développer des compétences pratiques dans la manipulation, le nettoyage et l'analyse de données à l'aide de ces logiciels.
- ↻ Préparer le participant à appliquer ces compétences dans le contexte du projet PRAPS-II/Niger.

IV. RESULTATS ATTENDUS

À l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Concevoir et gérer efficacement des bases de données à l'aide des logiciels SPSS et R.
- Effectuer des analyses statistiques de base et avancées en utilisant SPSS et R.
- Interpréter les résultats des analyses statistiques et les présenter de manière claire et concise.
- Utiliser des techniques de visualisation de données pour mieux comprendre et communiquer les résultats.
- Appliquer les compétences acquises pour améliorer la gestion et l'analyse des données dans le cadre du projet PRAPS-II/Niger.

V. METHODOLOGIE

Pour atteindre les objectifs qui lui sont assignés, le consultant adoptera une démarche participative axée sur les principes de la pédagogie des adultes (andragogie). À cet effet, le consultant utilisera des méthodes

pédagogiques interactives telles que des discussions, des exercices pratiques et des études de cas. Cela permettra de faire de l'apprenant un acteur clé de l'animation et de la dynamique du groupe. La formation s'appuiera sur diverses approches pédagogiques combinant des exposés théoriques (15%) et des exercices pratiques d'application (85%), afin de favoriser le transfert de compétences pratiques.

Afin de favoriser l'acquisition de compétences pratiques, avant le démarrage de la formation, chaque participant se présentera et précisera ses attentes, surtout en rapport avec ses activités. Cela permettra au consultant de collecter des informations sur les connaissances et compétences actuelles des participants et d'identifier leurs besoins spécifiques. Ces attentes permettront au consultant, si possible, de réorganiser sa méthodologie ou le contenu du travail.

Pour vérifier que la formation se déroule dans l'intérêt de tous, un questionnaire sera soumis à chacun, à mi-formation et à la fin de la formation, afin d'apprécier l'expertise du consultant, le transfert des compétences et la compréhension pratique des participants. Les participants seront mis à l'épreuve en effectuant des travaux pratiques non seulement pendant la formation, mais aussi en groupe, où ils présenteront les résultats. Au cours des séances, une application sera installée sur l'ordinateur de chaque participant pour leur permettre de filmer et enregistrer à partir de leur écran toutes les réalisations pendant les séances. Ces vidéos serviront de supports de formation en plus des supports papier. Ces techniques d'animation vont favoriser une participation active et cordiale des stagiaires, en vue d'une satisfaction individuelle et collective. Elles doivent permettre aux apprenants d'être autonomes dans la manipulation des logiciels.

Pour assurer une maîtrise parfaite du logiciel par les apprenants, après la session, un suivi-évaluation sera effectué afin d'évaluer l'efficacité de la formation et de recueillir les commentaires des participants. Cela permettra d'identifier les points forts et les points à améliorer pour les futures formations. En effet, une assistance technique gratuite sera accordée aux participants pendant un (01) mois juste après la formation, Pendant le suivi, un exercice pratique sera réalisé pour évaluer les compétences des participants.

VI. LES LIVABLES

La remise des supports de formation

La remise d'une série d'exercice pour le coaching

Certificat en gestion de base de données statistiques

Rapport de la formation

VII. DUREE, LIEU ET HEURES

Duée :

Début :

Heures : de 08H20 à 15H00 mn

Lieu :